

# DIAGNÓSTICO DA CRIANÇA E ADOLESCENTE DE SERRA AZUL- SP

---



**SERRA AZUL - SP**



# INTRODUÇÃO



Para começarmos a responder as perguntas que foram priorizadas pela Comissão de Diagnóstico iremos apresentar os quadros de referência descritos no Livro Conhecer para Transformar.

*Os quadros do Conhecer para Transformar foram complementados com informações compiladas pelo CMDCA.*

O Conhecer para Transformar apresenta uma metodologia para auxiliar a rede do Sistema de Garantia dos Direitos da Criança e do Adolescente, especialmente os Conselhos Municipais, no desenvolvimento de capacidades para diagnóstico e planejamento de suas ações, integrando-as a outras políticas locais.

Elaborado pela Prattein Consultoria e aplicado em dezenas de municípios do Brasil, o modelo foi sistematizado por iniciativa da Fundação Telefônica, com o apoio do Movimento Juntos pelo ECA.

*Faça download do livro e veja formulação do quadro orientador na etapa 3 da metodologia.*

[LINK:DOWNLOAD DO LIVRO](#)

# Mapa do Caminho do Diagnóstico



**1. Capacitação Inicial**



**2. Oficina de Alinhamento**



**3. Oficina do Quadro de Indicadores**



**4. Oficina com os Técnicos do SGDCA**



**5. Oficina com os Dirigentes Públicos e Privados**



**6. Oficina com as Comunidades**



**7. Oficina de planejamento**



**8. Evento de divulgação do plano de ação**

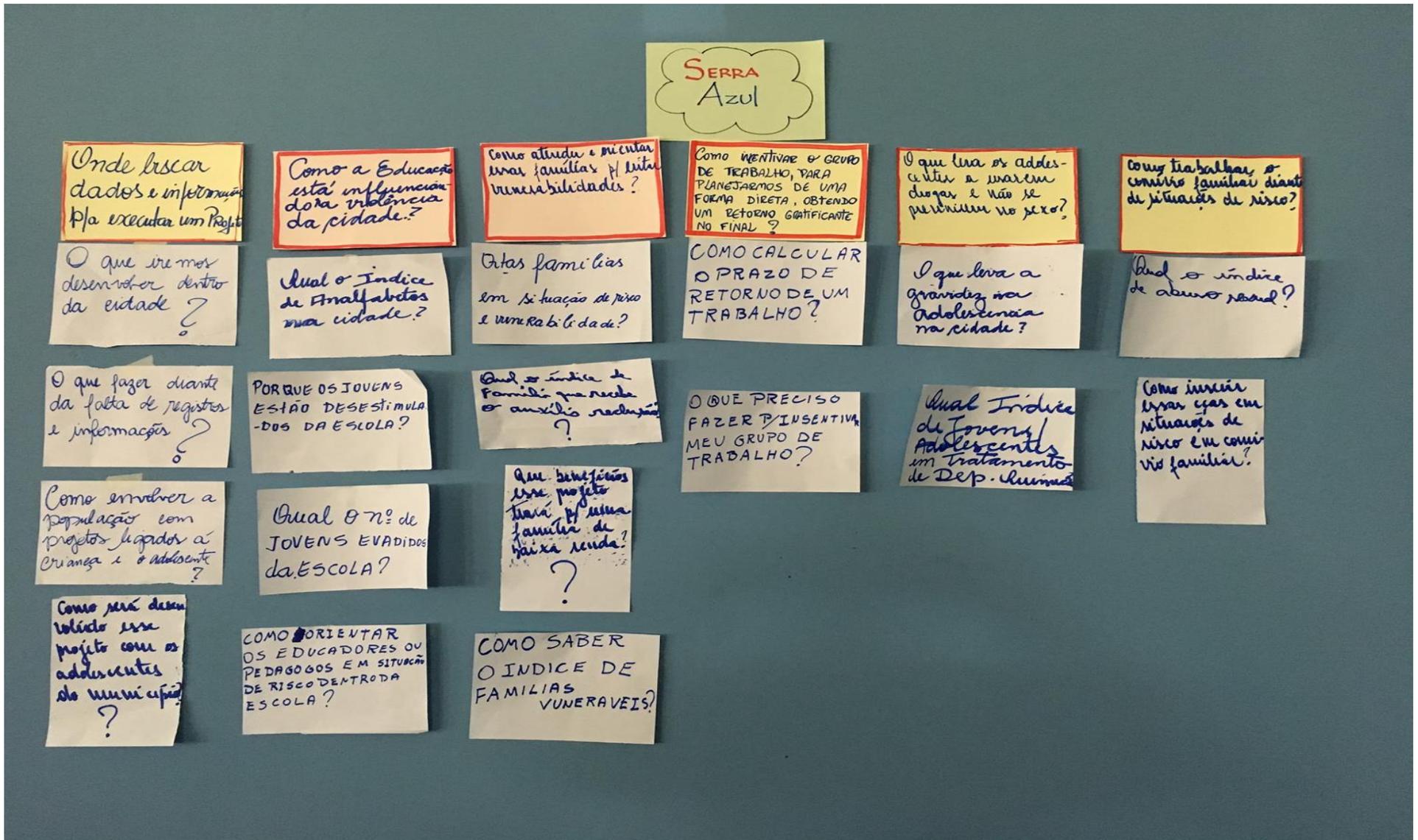
# O QUE É ESSENCIAL PARA O DIAGNÓSTICO?

*Após uma reflexão individual com base nas perguntas que foram levantadas na primeira capacitação, a Comissão de Diagnóstico definiu como prioridade para o processo as seguintes perguntas:*

1. Onde buscar dados e informações para executar um projeto?
2. Como a educação está influenciando a violência na cidade?
3. Como atender e orientar essas famílias para evitar vulnerabilidades?
4. Como incentivar o grupo de trabalho para planejarmos de uma forma direta, obtendo um retorno gratificante no final?
5. O que leva os adolescentes a usarem droga e não se prevenirem no sexo?
6. Como trabalhar o convívio familiar diante de situações de risco?



# O QUE É ESSENCIAL PARA O DIAGNÓSTICO?



# O QUE TEMOS? O QUE JÁ SABEMOS?

Nesta etapa do processo iremos apresentar um Quadro de Referência Orientador do Diagnóstico que descreve a visão geral do perfil socioeconômico do município e de suas fragilidades e potencialidades, com base nos dados censitários e indicadores disponíveis em dados oficiais ou nos dados organizados pelo CMDCA local.

*O objetivo é comparar o que já temos ou sabemos com as perguntas prioritárias formuladas para o diagnóstico.*

As perguntas elaboradas pela Comissão de Diagnóstico no dia 01 e 02/06/2017 são confrontadas agora com o quadro de referência orientador do diagnóstico, descrito neste documento.

Isto foi executado na oficina do dia 05/09/2017 organizada pela equipe da Orion Soluções em Gestão com a participação da Comissão de Diagnóstico.

Sempre de forma participativa ao final da oficina temos como produto:

*Definição das estratégias e instrumentais de coleta de informações, bem como dos procedimentos e equipes para cada estratégia.*

[LINK:FAN PAGE DO PROJETO](#)

[LINK SITE MUNICÍPIO VIVO](#)

# QUAIS SÃO AS NOSSAS FONTES ATUAIS?

Para elaboração do Quadro Referência orientador do diagnóstico utilizamos diversas fontes públicas com informações estatísticas sobre a cidade de Serra Azul-SP e também informações compiladas pelo CMDCA a partir de dados enviados pela rede do SGDCA.

## *Fontes publicas de informações estatísticas:*

- 1) ATLAS DE DESENVOLVIMENTO HUMANO
- 2) PROGRAMA DAS NAÇÕES UNIDAS PARA O DESENVOLVIMENTO
- 3) FUNDAÇÃO SEADE – INFORMAÇÃO DOS MUNICÍPIOS PAULISTAS
- 4) ÍNDICE FIRJAN DE DESENVOLVIMENTO MUNICIPAL
- 5) SECRETARIA DE AVALIAÇÃO E GESTÃO DA INFORMAÇÃO – MDS.GOV.BR

## *Fontes do SGDCA de Serra Azul -SP:*

CONSELHO MUNICIPAL DE DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DE SERRA AZUL, COM BASE EM DADOS ENVIADOS PELO DEPARTAMENTO DE PROMOÇÃO SOCIAL, DEPARTAMENTO DE CULTURA E ESPORTE, DEPARTAMENTO DE SAÚDE, DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO, CRAS, CONSELHO TUTELAR, DENTRE OUTROS.

# RELAÇÃO DOS LINKS PARA ACESSO

## *Fontes publicas de informações estatísticas:*

ATLAS DE DESENVOLVIMENTO HUMANO

[HTTP://WWW.ATLASBRASIL.ORG.BR/2013/](http://www.atlasbrasil.org.br/2013/)

PROGRAMA DAS NAÇÕES UNIDAS PARA O DESENVOLVIMENTO

[HTTP://WWW.PNUD.ORG.BR/IDH/DEFAULT.ASPX?INDICEACCORDION=1&LI=LI\\_ATLASMUNICIPIOS](http://www.pnud.org.br/IDH/default.aspx?indiceaccordion=1&li=li_atlasmunicipios)

FUNDAÇÃO SEADE – INFORMAÇÃO DOS MUNICÍPIOS PAULISTAS

[HTTP://WWW.IMP.SEADE.GOV.BR/FRONTEND/#/](http://www.imp.seade.gov.br/frontend/#/)

ÍNDICE FIRJAN DE DESENVOLVIMENTO MUNICIPAL

[HTTP://WWW.FIRJAN.COM.BR/IFDM/](http://www.firjan.com.br/IFDM/)

SECRETARIA DE AVALIAÇÃO E GESTÃO DA INFORMAÇÃO – MDS.GOV.BR

[HTTP://APLICACOES.MDS.GOV.BR/SAGI/RIV3/GERAL/INDEX.PHP](http://aplicacoes.mds.gov.br/sagi/riv3/geral/index.php)

IBGE - INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA

[HTTP://WWW.CIDADES.IBGE.GOV.BR/XTRAS/PERFIL.PHP?LANG=&CODMUN=350650](http://www.cidades.ibge.gov.br/xtras/perfil.php?lang=&codmun=350650)

IPEA – INSTITUTO DE PESQUISA ECONÔMICA APLICADA

[HTTP://WWW.IPEA.GOV.BR/PORTAL/](http://www.ipea.gov.br/portal/)

# Dados Gerais do Município

---

01

# INDICADORES GERAIS DO MUNICÍPIO

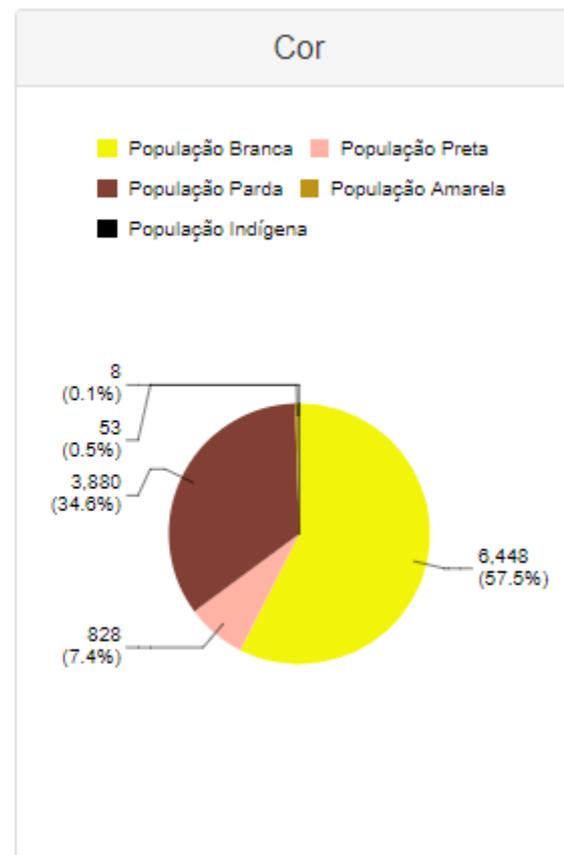
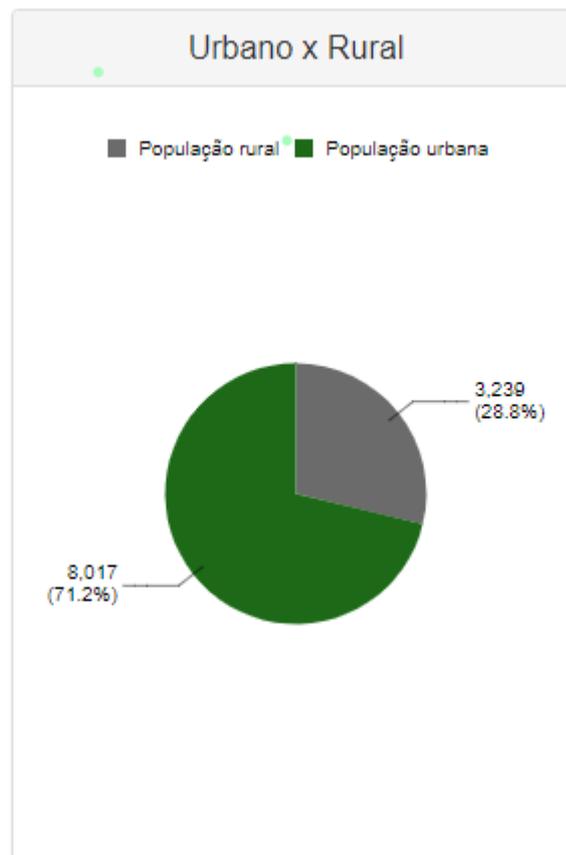
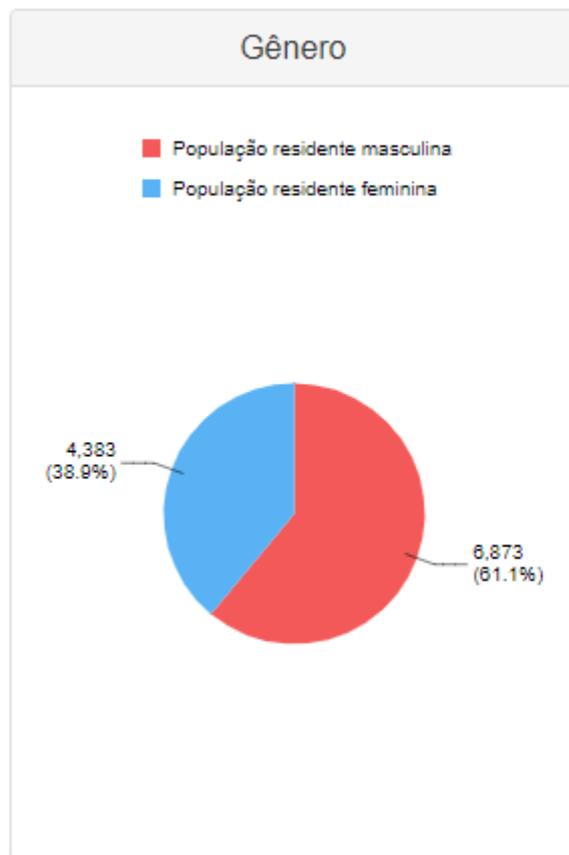
*Serra Azul- SP*



## Caracterização do território

|   |                                  |  |  |
|---|----------------------------------|--|--|
| <b>Área</b><br>283,38 km <sup>2</sup>                     | <b>IDHM 2010</b><br>0,686        | <b>Faixa do IDHM</b><br>Médio (IDHM entre 0,600 e 0,699) | <b>População (Censo 2010)</b><br>11.256 hab. |
| <b>Densidade demográfica</b><br>39,73 hab/km <sup>2</sup> | <b>Ano de instalação</b><br>1927 | <b>Microrregião</b><br>Ribeirão Preto                    | <b>Mesorregião</b><br>Ribeirão Preto         |

# DADOS GERAIS DO MUNICÍPIO



| Índices Firjan de Desenvolvimento Municipal | Valor  |
|---|--------|
| Índice FIRJAN de Desenvolvimento Municipal  | 0.7021 |
| Índice FIRJAN – Dimensão Educação           | 0.8287 |
| Índice FIRJAN – Dimensão Emprego e Renda    | 0.478  |
| Índice FIRJAN – Dimensão Saúde              | 0.7997 |

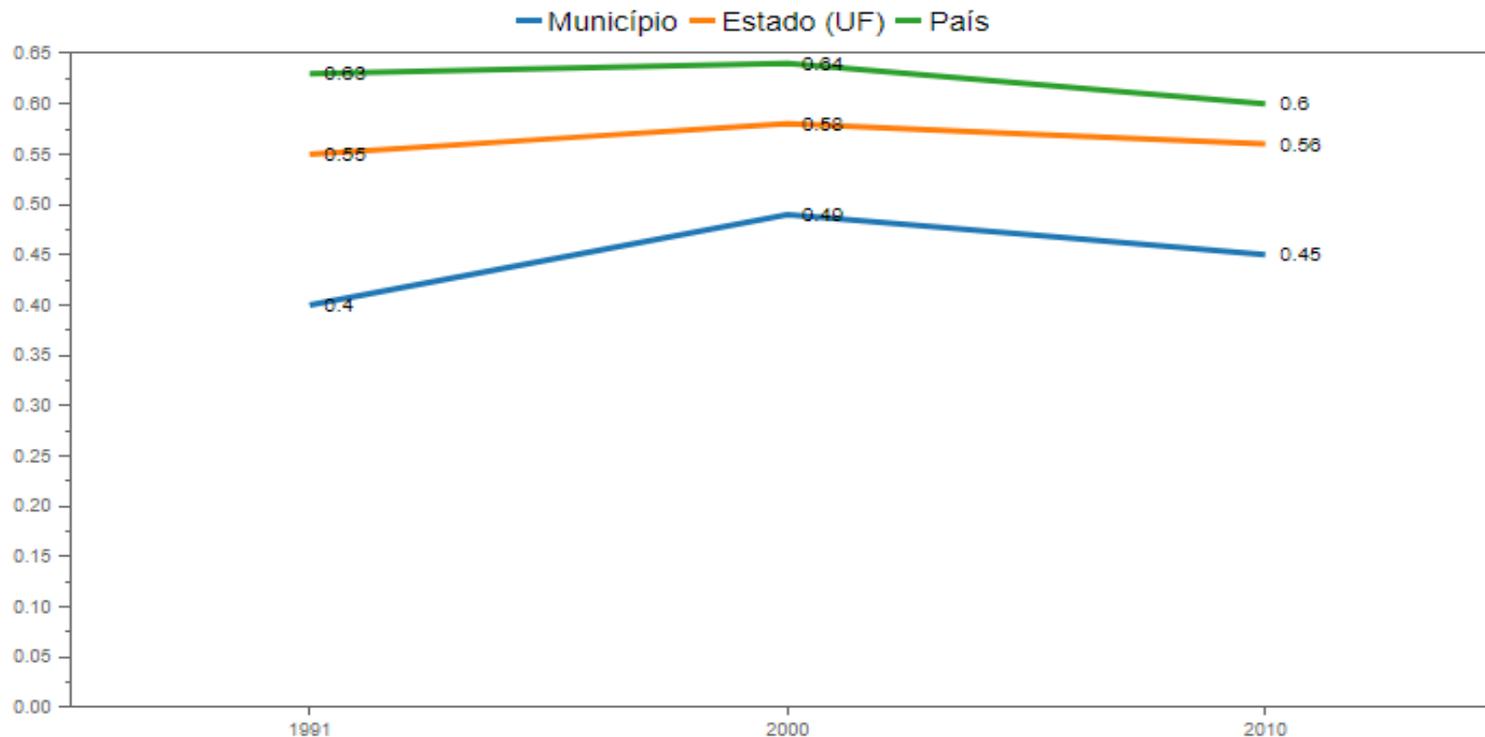
| Índice de Desenvolvimento Humano Municipal | Valor |
|--|-------|
| IDHM                                       | 0.69  |
| IDHM Educação                              | 0.57  |
| IDHM Longevidade                           | 0.81  |
| IDHM Renda                                 | 0.7   |

# DADOS GERAIS DO MUNICÍPIO

| Indicador                      | Últ. ano | Serra Azul | Microrregião<br>Ribeirão Preto | Mesorregião<br>Ribeirão Preto | São Paulo (UF) | Brazil | variacao | situacao   | link   |
|--------------------------------|----------|------------|--------------------------------|-------------------------------|----------------|--------|----------|--|--|
| Razão de Sexos                 | 2017     | 150.54     | 150.54                         | 115.02                        | 94.8           |        | 25.32    |  |   |
| Índice de Envelhecimento       | 2017     | 61.99      | 61.99                          | 68.06                         | 72.47          |        | -8.17    |  |   |
| População com Menos de 15 Anos | 2017     | 17.52      | 17.52                          | 19.53                         | 19.33          |        | -6.78    |  |   |
| População com 60 Anos e Mais   | 2017     | 10.86      | 10.86                          | 13.34                         | 14.01          |        | -14.73   |  |   |
| Área                           | 2017     | 283.14     | 283.14                         | 517.59                        | 248222.36      |        | -99.66   |  |   |
| Grau de Urbanização            | 2017     | 71.23      | 71.23                          | 82.64                         | 96.37          |        | -14.61   |  |   |
| Densidade Demográfica          | 2017     | 42.26      | 42.26                          | 37.94                         | 175.95         |        | -50.51   |  |  |

# DADOS GERAIS DO MUNICÍPIO

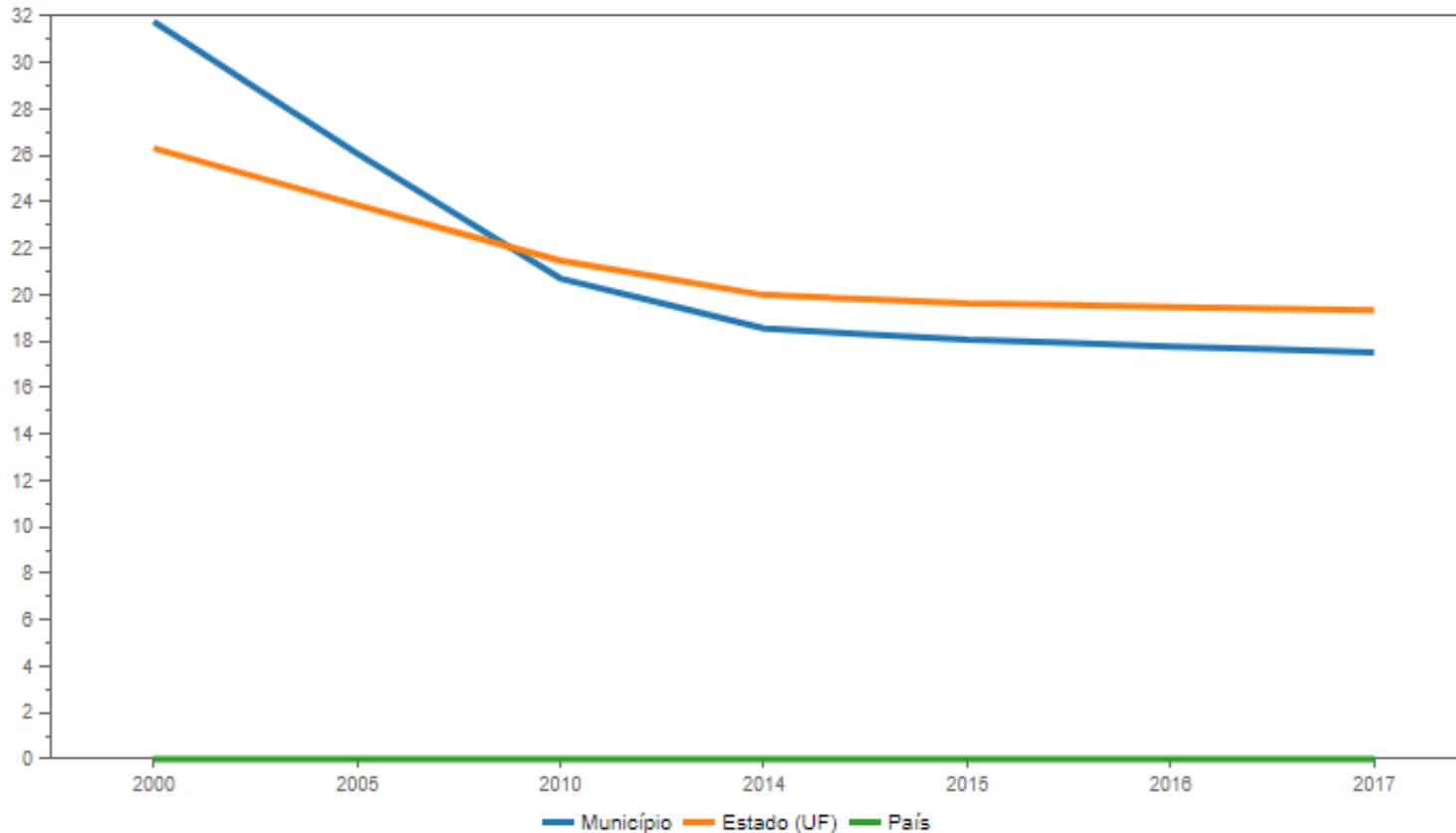
## Evolução Índice de Gini



Mede o grau de desigualdade existente na distribuição de indivíduos segundo a renda domiciliar per capita. Seu valor varia de 0, quando não há desigualdade (a renda domiciliar per capita de todos os indivíduos tem o mesmo valor), a 1, quando a desigualdade é máxima (apenas um indivíduo detém toda a renda). O universo de indivíduos é limitado àqueles que vivem em domicílios particulares permanentes.

# DADOS GERAIS DO MUNICÍPIO

## Evolução População com Menos de 15 Anos



Proporção da população de 0 a 14 anos em relação ao total da população em determinado espaço geográfico, no ano considerado.

# Dados Gerais de Criança e Adolescente



---

02

# DADOS GERAIS DE CRIANÇA E ADOLESCENTE

| Indicador                           | Últ. ano | Serra Azul | Microrregião Ribeirão Preto | Mesorregião Ribeirão Preto | São Paulo (UF) | Brazil | variacao | situacao   | link   |
|-------------------------------------|----------|------------|-----------------------------|----------------------------|----------------|--------|----------|--|--|
| Expectativa de anos de estudo       | 2010     | 9.85       | 10.38                       | 10.53                      | 10.33          | 9.54   | -5.41    |  |   |
| Mortalidade infantil                | 2010     | 17         | 15.47                       | 14.4                       | 13.86          | 16.7   | 16.62    |   |   |
| Mortalidade até 5 anos de idade     | 2010     | 19.64      | 17.49                       | 16.42                      | 15.85          | 18.83  | 18.41    |   |   |
| % de crianças extremamente pobres   | 2010     | 2.41       | 1.39                        | 1.62                       | 2.3            | 11.47  | 36.16    |   |   |
| % de crianças pobres                | 2010     | 12.85      | 6.28                        | 7.25                       | 9.33           | 26.01  | 68.64    |   |   |
| % de crianças vulneráveis à pobreza | 2010     | 34.91      | 22.38                       | 25.66                      | 28.57          | 49.41  | 36.71    |   |   |
| Taxa de atividade - 10 a 14 anos    | 2010     | 7.66       | 5.94                        | 5.7                        | 5.01           | 7.53   | 38.02    |  |  |



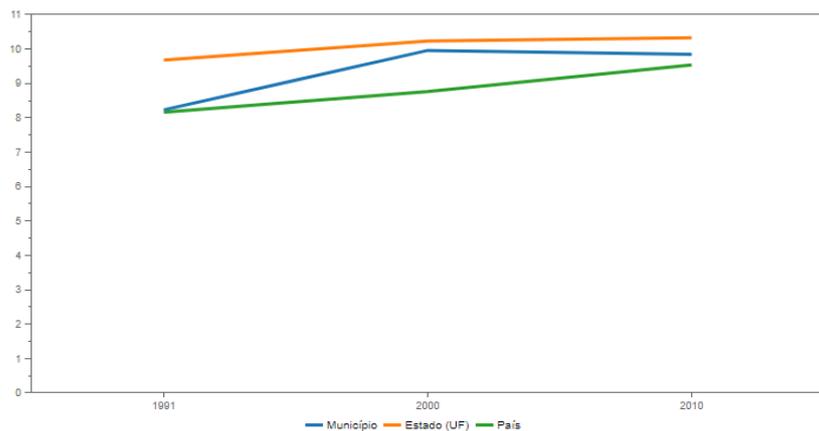
# DADOS GERAIS DE CRIANÇA E ADOLESCENTE

| Indicador  | Últ. ano | Serra Azul | Microrregião<br>Ribeirão Preto | Mesorregião<br>Ribeirão Preto | São Paulo<br>(UF) | Brazil | Variação | Situação | Evolução |
|--|----------|------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------|--------|----------|----------|----------|
| % de crianças de 4 a 5 anos fora da escola   | 2010     | 23.5       | 11.3                           | 11.88                         | 13.49             | 19.9   | 92.26    | ↓        | ↗        |
| % de crianças de 6 a 14 fora da escola   | 2010     | 3.12       | 2.79                           | 2.33                          | 2.93              | 3.31   | 16.27    | ↓        | ↗        |
| % de 5 a 6 anos na escola  | 2010     | 93.46      | 94.41                          | 95.76                         | 94.49             | 91.12  | -1.5     |          | ↗        |
| % de 15 a 17 anos com fundamental completo   | 2010     | 64.36      | 68.23                          | 71.25                         | 71.21             | 57.24  | -8.36    |          | ↗        |
| % de mulheres de 10 a 14 anos que tiveram filhos                                     | 2010     | 0          | 0.64                           | 0.59                          | 0.37              | 0.44   | -100     | ↖        | ↗        |
| % de mulheres de 15 a 17 anos que tiveram filhos                                     | 2010     | 7.34       | 6.46                           | 6.43                          | 5.15              | 6.94   | 22.06    | ↓        | ↗        |
| % de mães chefes de família sem fundamental completo e com filhos menores de 15 anos | 2010     | 19.68      | 11.37                          | 11.31                         | 13.2              | 17.23  | 64.55    | ↓        | ↗        |



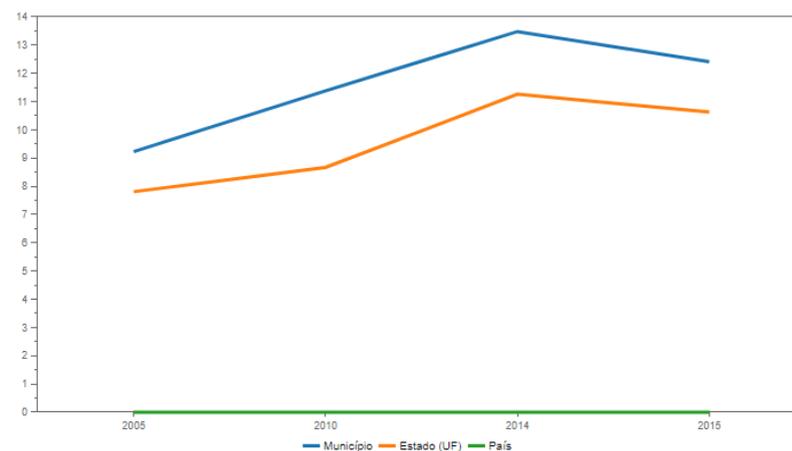
# INDICADORES DE CRIANÇA E ADOLESCENTE

## Evolução Expectativa de anos de estudo



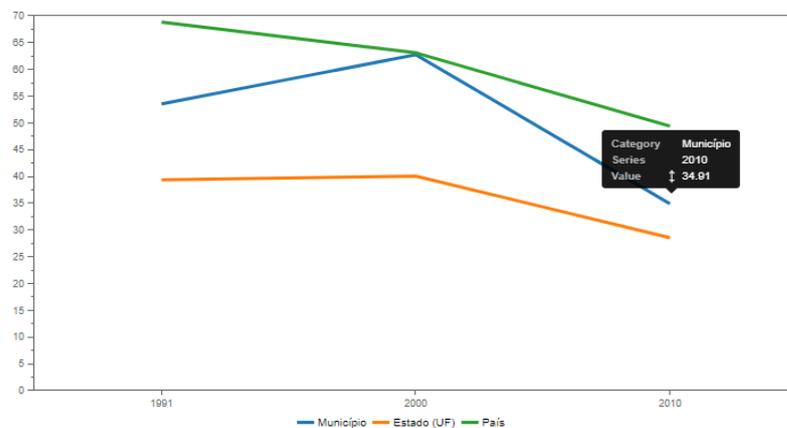
Número médio de anos de estudo que uma geração de crianças que ingressa na escola deverá completar ao atingir 18 anos de idade, se os padrões atuais se mantiverem ao longo de sua vida escolar.

## Evolução Gestações Pré-Termo



Proporção de Nascidos Vivos com menos de 37 semanas de gestação em relação ao total de Nascidos Vivos.

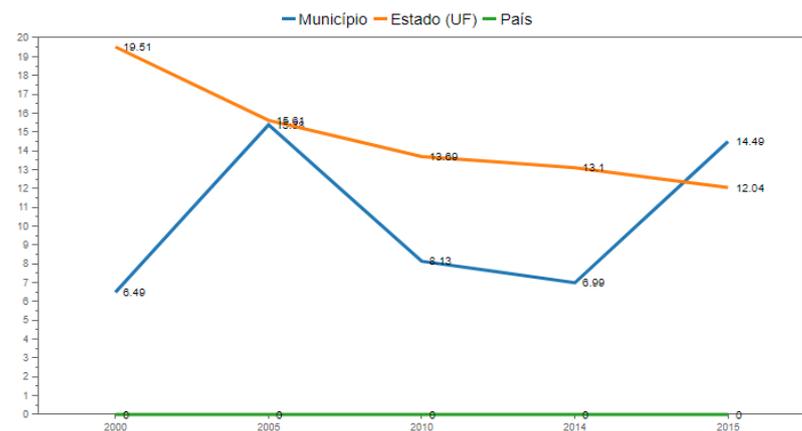
## Evolução % de crianças vulneráveis à pobreza



Proporção dos indivíduos com até 14 anos de idade que têm renda domiciliar per capita igual ou inferior a R\$ 255,00 mensais, em reais de agosto de 2010, equivalente a 1/2 salário mínimo nessa data. O universo de indivíduos é limitado àqueles com até 14 anos e que vivem em domicílios particulares permanentes.

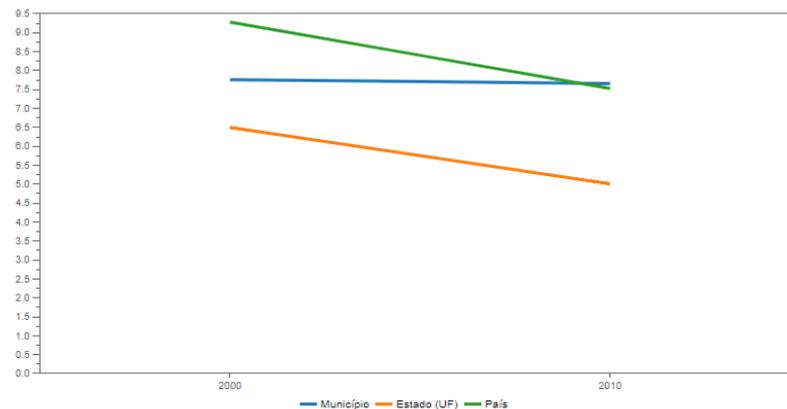
# INDICADORES DE CRIANÇA E ADOLESCENTE

## Evolução Taxa de Mortalidade na Infância



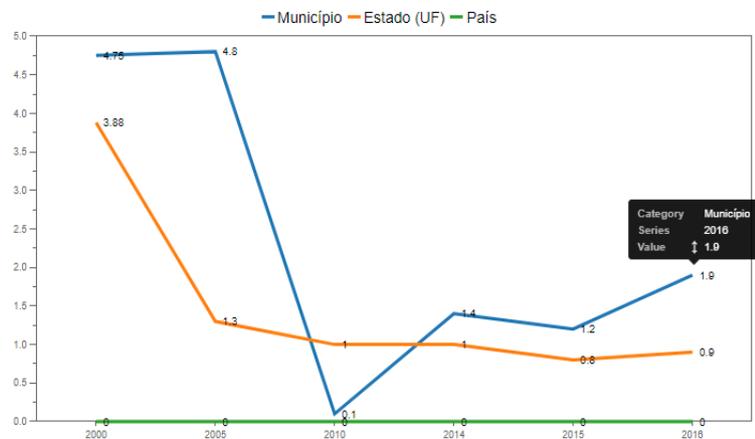
Relação entre os óbitos de menores de cinco anos de residentes em uma unidade geográfica, em determinado período de tempo (geralmente um ano), e os nascidos vivos da mesma unidade nesse período.

## Evolução Taxa de atividade - 10 a 14 anos



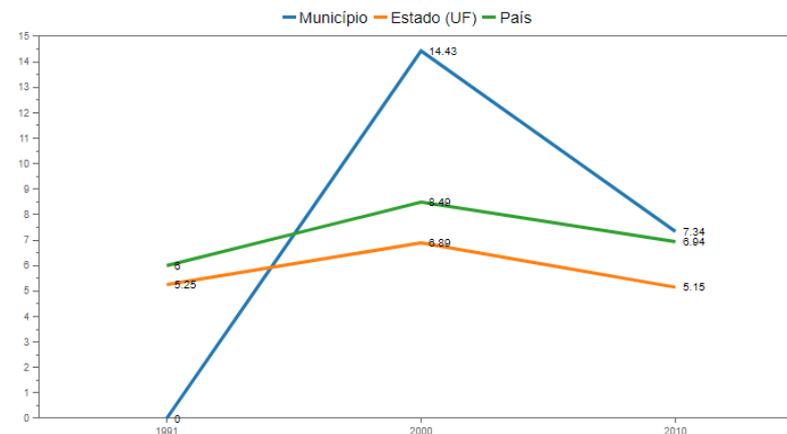
Razão entre as pessoas de 10 a 14 anos de idade que eram economicamente ativas, ou seja, que estavam ocupadas ou desocupadas na semana de referência do Censo e o total de pessoas nesta faixa etária multiplicado por 100. Considera-se desocupada a pessoa que, não estando ocupada na semana de referência, havia procurado trabalho no mês anterior a essa pesquisa.

## Evolução de Taxa de Abandono do Ensino Fundamental - Rede Pública



Porcentagem de alunos que abandonaram a escola antes da avaliação final ou que não preencheram os requisitos mínimos em frequência previstos em legislação, em relação ao total de alunos matriculados no fim do ano letivo.

## Evolução % de mulheres de 15 a 17 anos que tiveram filhos



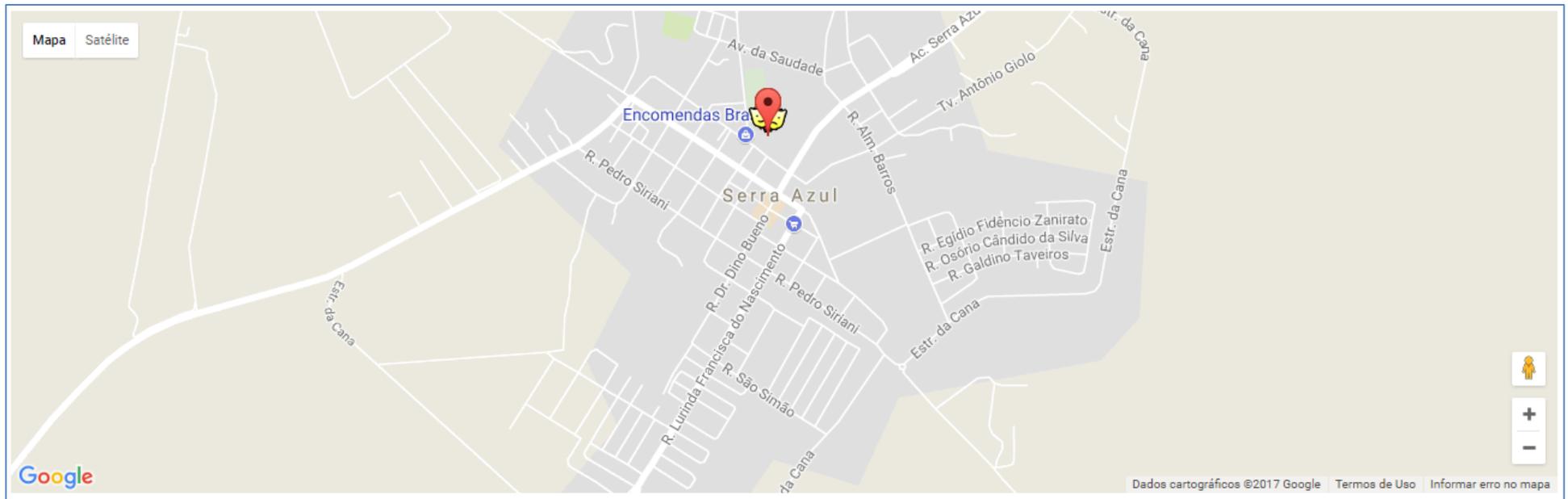
Razão entre as mulheres de 15 a 17 anos de idade que tiveram filhos e o total de mulheres nesta faixa etária multiplicado por 100.

# Mapa da Rede Municipal

---

03

# MAPA DA REDE MUNICIPAL



| Nome       | Tipo    | Bairro | Endereço                 | Telefone         | Detalhe |
|------------|---------|--------|--------------------------|------------------|---------|
| PSICOLOGIA | Saúde   | Centro | RUA PEDRO SIRIANI, 451   | (16) 39829125    |         |
| TAEKWONDO  | Esporte | Centro | RUA MARIA DAS DORES, 248 | 16 99199.1829    |         |
| TEATRO     | Cultura | Centro | RUA MARIA DAS DORES, 248 | (16) 9 9207-3079 |         |
| VÔLEI      | Esporte | Centro | RUA MARIA DAS DORES, 248 | 16 3982.1142     |         |

# MAPA DA REDE MUNICIPAL

| Nome            | Tipo               | Bairro     | Endereço                        | Telefone         | Detalhe   |
|-----------------|--------------------|------------|---------------------------------|------------------|---|
| CIRCO           | Cultura            | Centro     | RUA MARIA DAS DORES, 248        | Não Informado    |  |
| CRAS            | Assistência Social | Centro     | RUA ONOFRE FERREIRA DE ALMEIDA, | (16) 9 9117-0766 |  |
| DANÇAS          | Cultura            | Centro     | RUA MARIA DAS DORES, 248        | 16 992028535     |  |
| FONOAUDIOLOGIA  | Saúde              | Centro     | RUA PEDRO SIRIANI, 451          | (16) 39829125    |  |
| FUTEBOL         | Esporte            | Centro     | RUA MARIA DAS DORES, 248        | 16 3982.1142     |  |
| FUTSAL          | Esporte            | Centro     | RUA MARIA DAS DORES, 248        | Não Informado    |  |
| JUDÔ            | Esporte            | Centro     | RUA MARIA DAS DORES, 248        | 16 99127.3975    |  |
| KARATÊ          | Esporte            | SEM BAIRRO | SEM ENDERECO                    | Não Informado    |  |
| ODONTOPEDIATRIA | Saúde              | Centro     | RUA PEDRO SIRIANI, 451          | (16) 39829125    |  |
| PEDIATRIA       | Saúde              | Centro     | RUA PEDRO SIRIANI, 451          | (16) 39829125    |  |



# Principais Violações de Direito

---

04

# Indicadores Sociais



---

05

# INDICADORES SOCIAIS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES



30% ou mais **melhor** do que a média dos indicadores da microrregião, mesorregião e UF

| Indicador   | Últ. ano | Serra Azul | Microrregião<br>Ribeirão Preto | Mesorregião<br>Ribeirão Preto | São Paulo (UF) | Brazil | Variação | Situação | Evolução |
|---|----------|------------|--------------------------------|-------------------------------|----------------|--------|----------|----------|----------|
| % de 15 a 17 no médio com 1 ano de atraso   | 2010     | 4.11       | 15.12                          | 13.93                         | 15.53          | 20.46  | -72.34   |          |          |
| Índice FIRJAN de Desenvolvimento Municipal  | 2013     | 0.7021     | 0                              | 0                             | 0.762          | 0.651  | 176.42   |          |          |
| Índice FIRJAN – Dimensão Educação   | 2013     | 0.8287     | 0                              | 0                             | 0.911          | 0.743  | 172.9    |          |          |
| Taxa de Abandono do Ensino Fundamental - Rede Municipal   | 2016     | 0.1        | 0.1                            | 0.1                           | 0.5            |        | -57.14   |          |          |
| Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) - Ensino Fundamental - Anos Iniciais - Rede Municipal         | 2015     | 5.3        | 5.3                            | 5.65                          | 0              |        | 45.21    |          |          |
| Meta do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) - Ensino Fundamental - Anos Iniciais - Rede Municipal | 2017     | 5.3        | 5.3                            | 6.14                          | 0              |        | 38.99    |          |          |
| Razão 10% mais ricos / 40% mais pobres  | 2010     | 9.73       | 12.98                          | 11.86                         | 17.6           | 22.78  | -31.22   |          |          |
| % de mulheres de 10 a 14 anos que tiveram filhos  | 2010     | 0          | 0.64                           | 0.59                          | 0.37           | 0.44   | -100     |          |          |

# INDICADORES SOCIAIS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

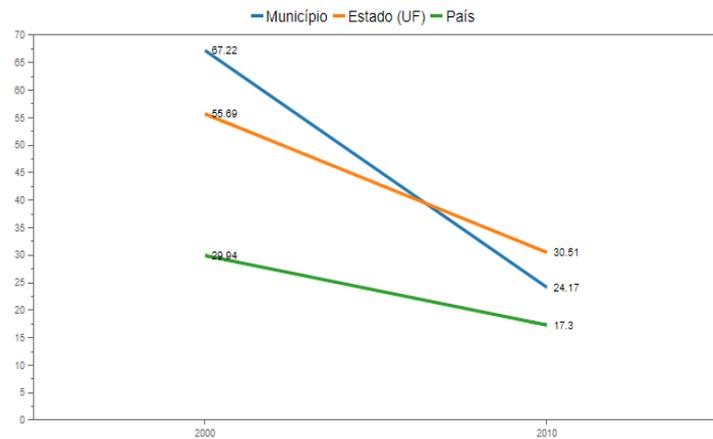


30% ou mais **pior** do que a média dos indicadores da microrregião, mesorregião e UF

| Indicador   | Últ. ano | Serra Azul | Microrregião Ribeirão Preto | Mesorregião Ribeirão Preto | São Paulo (UF) | Brazil | Variação | Situação | Evolução |
|---|----------|------------|-----------------------------|----------------------------|----------------|--------|----------|----------|----------|
| % de extremamente pobres  | 2010     | 1.59       | 0.72                        | 0.82                       | 1.16           | 6.62   | 76.67    | ↓        | ↗        |
| % de crianças extremamente pobres                                   | 2010     | 2.41       | 1.39                        | 1.62                       | 2.3            | 11.47  | 36.16    | ↓        | ↗        |
| % de pobres   | 2010     | 7.29       | 3.11                        | 3.52                       | 4.66           | 15.2   | 93.71    | ↓        | ↗        |
| % de crianças pobres  | 2010     | 12.85      | 6.28                        | 7.25                       | 9.33           | 26.01  | 68.64    | ↓        | ↗        |
| % de vulneráveis à pobreza  | 2010     | 23.01      | 12.01                       | 13.9                       | 16.13          | 32.56  | 64.2     | ↓        | ↗        |
| % de crianças vulneráveis à pobreza                                 | 2010     | 34.91      | 22.38                       | 25.66                      | 28.57          | 49.41  | 36.71    | ↓        | ↗        |
| Taxa de atividade - 10 a 14 anos                                    | 2010     | 7.66       | 5.94                        | 5.7                        | 5.01           | 7.53   | 38.02    | ↓        | ↗        |
| % de crianças em domicílios em que ninguém tem fundamental completo | 2010     | 27.85      | 19.17                       | 20.11                      | 18.55          | 30.39  | 44.48    | ↓        | ↗        |

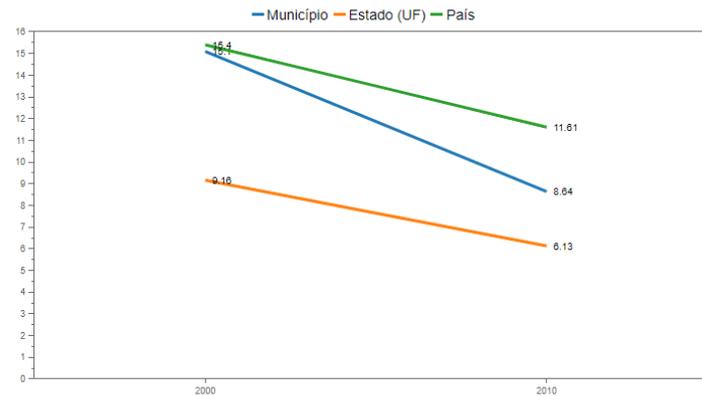
# ALGUNS INDICADORES SOCIAIS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Evolução de Taxa de desocupação - 10 a 14 anos



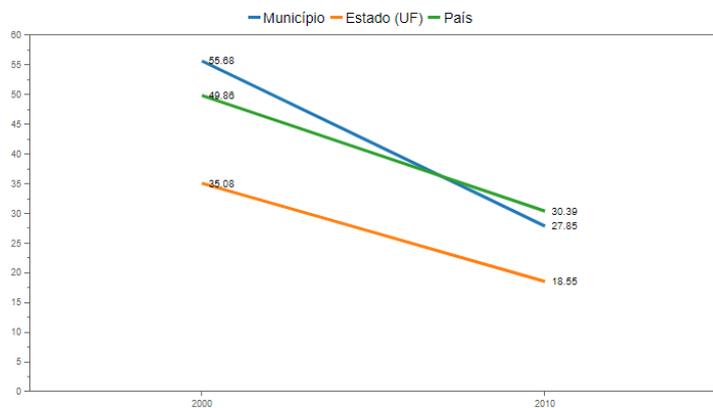
Percentual da população economicamente ativa (PEA) nessa faixa etária que estava desocupada, ou seja, que não estava ocupada na semana anterior à data do Censo mas havia procurado trabalho ao longo do mês anterior à data dessa pesquisa.

Evolução de % de pessoas de 15 a 24 anos que não estudam nem trabalham e são vulneráveis à pobreza.



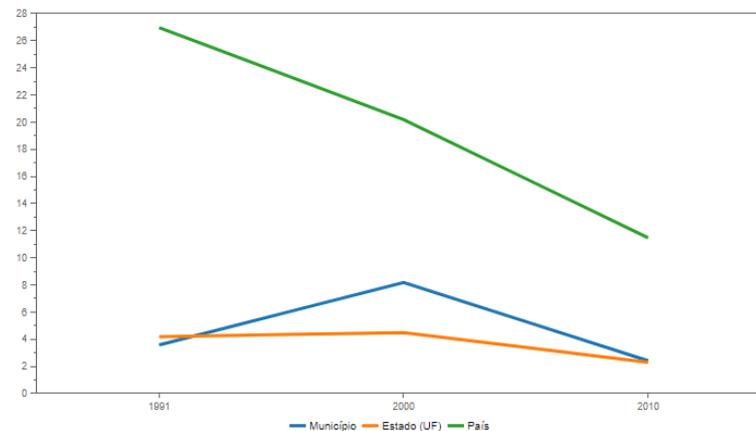
Razão entre as pessoas de 15 a 24 anos que não estudam nem trabalham e são vulneráveis à pobreza e a população total nesta faixa etária multiplicado por 100. Define-se como vulneráveis à pobreza as pessoas que moram em domicílios com renda per capita inferior a 1/2 salário mínimo de agosto de 2010. São considerados apenas os domicílios particulares permanentes.

Evolução de % de crianças em domicílios em que ninguém tem fundamental completo



Razão entre o número de crianças de até 14 anos que vivem em domicílios em que nenhum dos moradores tem o ensino fundamental completo e a população total nesta faixa etária residente em domicílios particulares permanentes multiplicado por 100. São considerados apenas os domicílios particulares permanentes.

Evolução % de crianças extremamente pobres



Proporção dos indivíduos com até 14 anos de idade que têm renda domiciliar per capita igual ou inferior a R\$ 70,00 mensais, em reais de agosto de 2010. O universo de indivíduos é limitado àqueles que vivem em domicílios particulares permanentes.

# Indicadores de Saúde



---

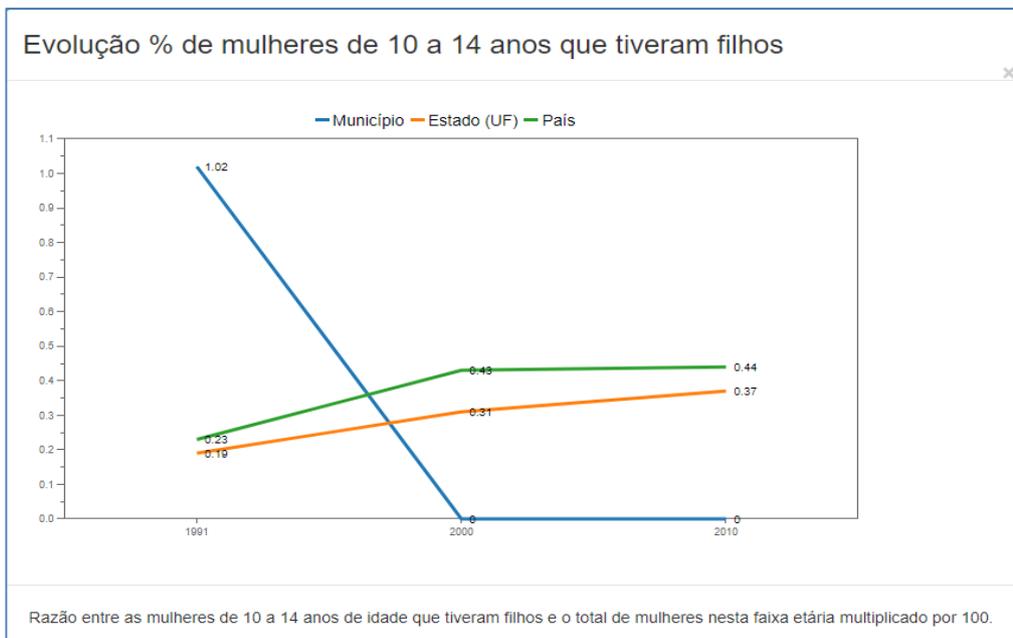
06

# INDICADORES DE SAÚDE DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

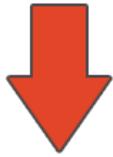


30% ou mais **melhor** do que a média dos indicadores da microrregião, mesorregião e UF

| Indicador  | Últ. ano | Serra Azul | Microrregião Ribeirão Preto | Mesorregião Ribeirão Preto | São Paulo (UF) | Brazil | Variação | Situação | Evolução |
|--|----------|------------|-----------------------------|----------------------------|----------------|--------|----------|----------|----------|
| % de mulheres de 10 a 14 anos que tiveram filhos | 2010     | 0          | 0.64                        | 0.59                       | 0.37           | 0.44   | -100     |          |          |
| Índice FIRJAN de Desenvolvimento Municipal       | 2013     | 0.7021     | 0                           | 0                          | 0.762          | 0.651  | 176.42   |          |          |
| Índice FIRJAN – Dimensão Saúde                   | 2013     | 0.7997     | 0                           | 0                          | 0.807          | 0.723  | 197.29   |          |          |



# INDICADORES DE SAÚDE DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

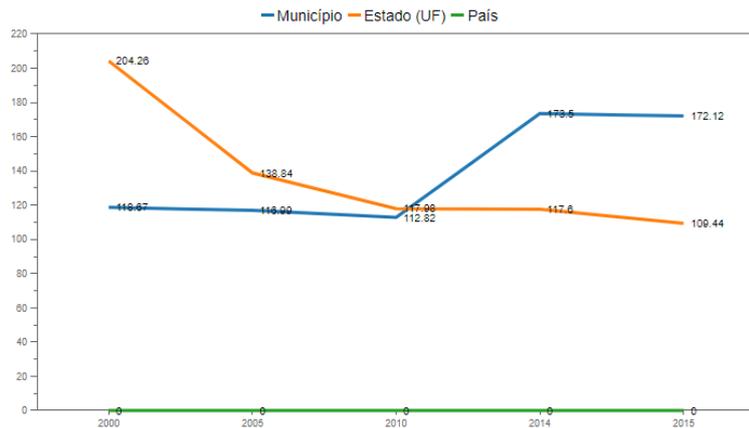


30% ou mais **pior** do que a média dos indicadores da microrregião, mesorregião e UF

| Indicador  | Últ. ano | Serra Azul | Microrregião Ribeirão Preto | Mesorregião Ribeirão Preto | São Paulo (UF) | Brazil | Variação | Situação | Evolução |
|--|----------|------------|-----------------------------|----------------------------|----------------|--------|----------|----------|----------|
| % de mães chefes de família sem fundamental completo e com filhos menores de 15 anos | 2010     | 19.68      | 11.37                       | 11.31                      | 13.2           | 17.23  | 64.55    | ↓        | ↗        |
| Taxa de Mortalidade da População de 15 a 34 Anos                                     | 2015     | 172.12     | 172.12                      | 96.12                      | 109.44         |        | 36.72    | ↓        | ↗        |
| Taxa de Mortalidade Neonatal Precoce   | 2015     | 14.49      | 14.49                       | 8.48                       | 5.43           |        | 53.06    | ↓        | ↗        |
| Taxa de Mortalidade Neonatal   | 2015     | 14.49      | 14.49                       | 8.48                       | 7.47           |        | 42.81    | ↓        | ↗        |
| Taxa de Mortalidade Perinatal  | 2015     | 28.57      | 28.57                       | 13.04                      | 12.67          |        | 57.9     | ↓        | ↗        |
| Taxa de Mortalidade Materna  | 2015     | 724.64     | 724.64                      | 424.15                     | 41.75          |        | 82.6     | ↓        | ↗        |
| Taxa de Mortalidade por Suicídio   | 2015     | 17         | 17                          | 13.78                      | 5.56           |        | 40.34    | ↓        | ↗        |

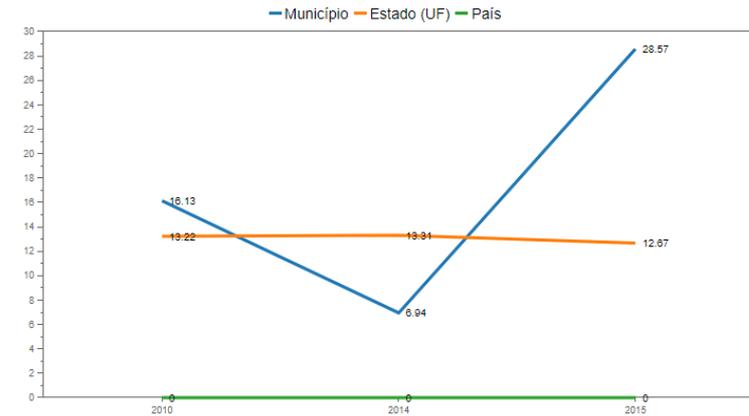
# INDICADORES DE SAÚDE DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

## Evolução de Taxa de Mortalidade da População de 15 a 34 Anos



Relação entre os óbitos da população entre 15 e 34 anos em uma unidade geográfica, em determinado período de tempo (geralmente um ano), e a população nessa faixa etária estimada para o meio do período, segundo a fórmula:

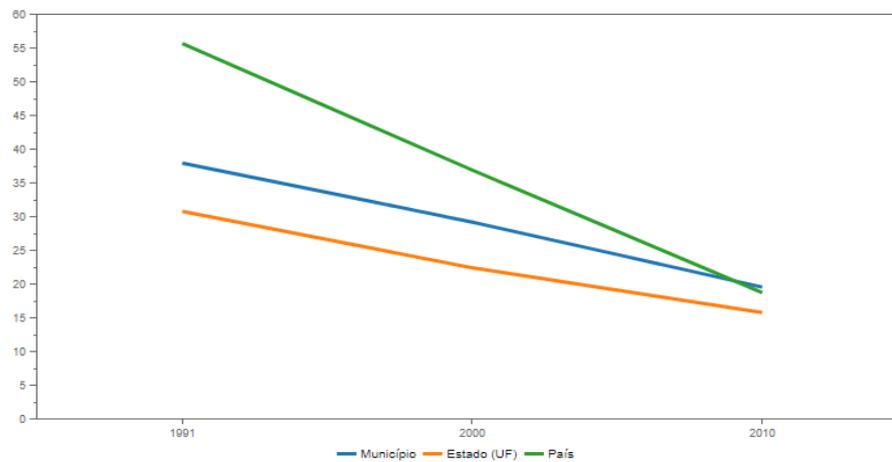
## Evolução de Taxa de Mortalidade Perinatal



Relação entre a soma dos óbitos fetais tardios (nascidos mortos) e dos óbitos de 0 a 6 dias, ocorridos e registrados numa determinada unidade geográfica e período de tempo (em geral, um ano) e a soma dos nascidos vivos com os nascidos mortos no mesmo período e localidade, segundo a fórmula:

$$\text{Taxa de Mortalidade Perinatal} = \frac{\text{Nascidos Mortos} + \text{Óbitos de 0 a 6 Dias}}{\text{Nascidos Vivos} + \text{Nascidos Mortos}} \times 1.000$$

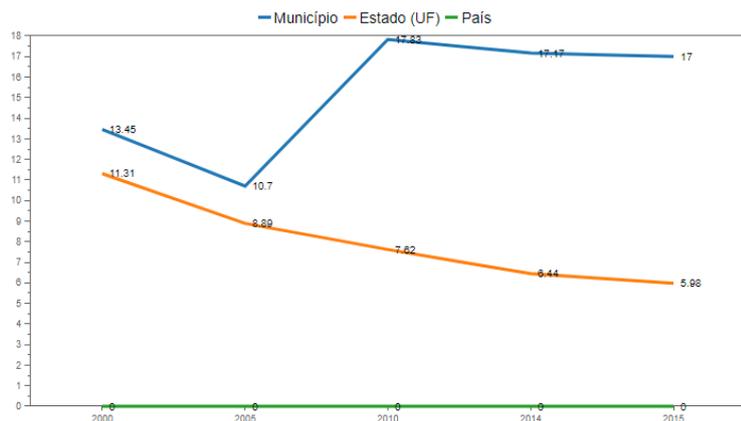
## Evolução Mortalidade até 5 anos de idade



Probabilidade de morrer entre o nascimento e a idade exata de 5 anos, por 1000 crianças nascidas vivas.

# MAIS ALGUNS INDICADORES DE SAÚDE

## Evolução de Taxa de Mortalidade por AIDS

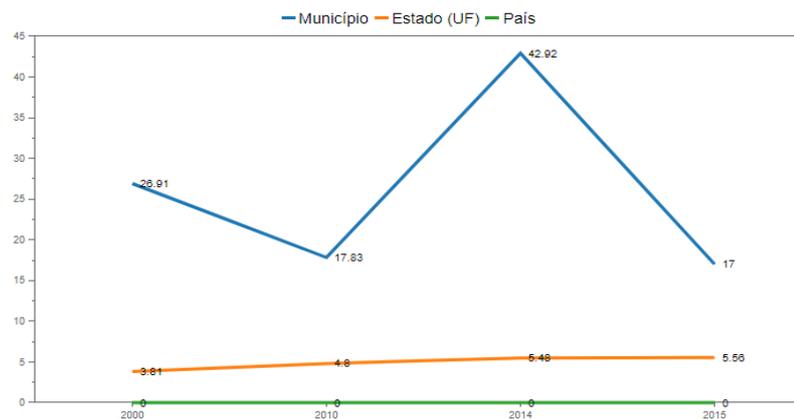


Quociente entre os óbitos por Aids ocorridos em uma determinada unidade geográfica e período de tempo e a população da mesma unidade estimada ao meio do período, segundo a fórmula:

Óbitos por AIDS

Taxa de Mortalidade por AIDS = \_\_\_\_\_ X 100.000

## Evolução Taxa de Mortalidade por Suicídio

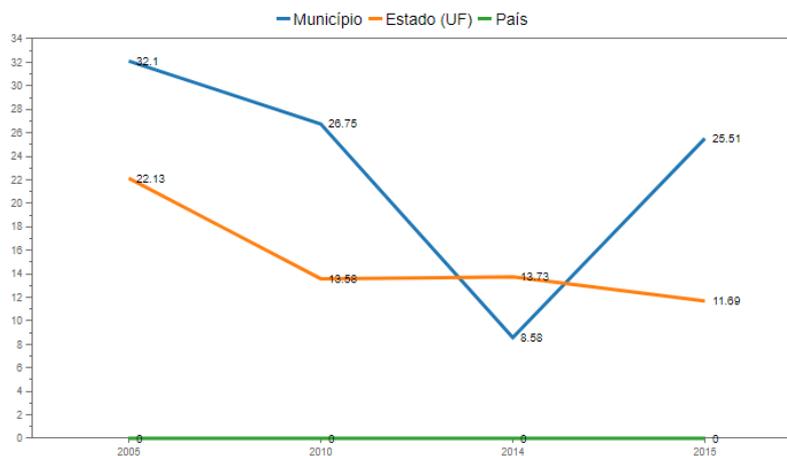


Quociente entre os óbitos por suicídio ocorridos em uma determinada unidade geográfica e período de tempo e a população da mesma unidade estimada ao meio do período, segundo a fórmula:

Óbitos por Suicídio

Taxa de Mortalidade por Suicídio = \_\_\_\_\_ X 100.000

## Evolução de Taxa de Mortalidade por Agressões



Quociente entre os óbitos por agressões (homicídio) ocorridos em uma determinada unidade geográfica e período de tempo e a população da mesma unidade estimada ao meio do período, segundo a fórmula:

# Indicadores de Educação

---



07

# INDICADORES DE EDUCAÇÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

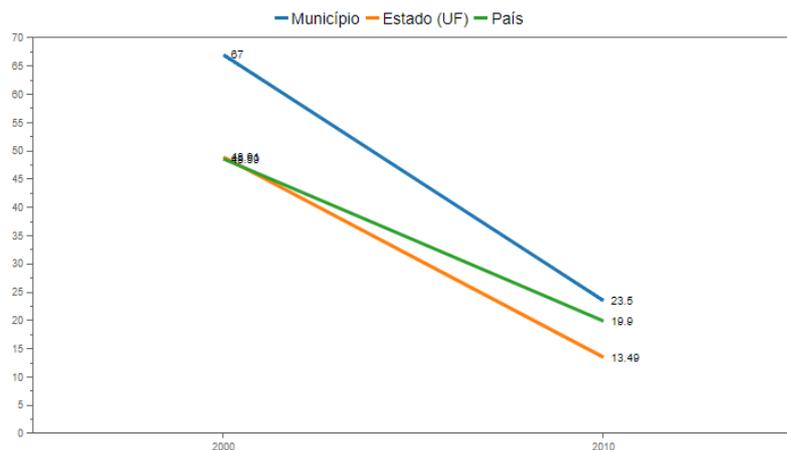


30% ou mais **pior** do que a média dos indicadores da microrregião, mesorregião e UF

| Indicador   | Últ. ano | Serra Azul | Microrregião<br>Ribeirão Preto | Mesorregião<br>Ribeirão Preto | São Paulo<br>(UF) | Brazil | Variação | Situação | Evolução |
|---|----------|------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------|--------|----------|----------|----------|
| Taxa de analfabetismo - 11 a 14 anos  | 2010     | 2.98       | 1.72                           | 1.48                          | 1.49              | 3.24   | 90.62    | ↓        | ↗        |
| Taxa de analfabetismo - 15 a 17 anos  | 2010     | 1.67       | 1.29                           | 1.16                          | 1.09              | 2.2    | 41.53    | ↓        | ↗        |
| Taxa de atividade - 10 a 14 anos  | 2010     | 7.66       | 5.94                           | 5.7                           | 5.01              | 7.53   | 38.02    | ↓        | ↗        |
| % de 6 a 14 anos no fundamental com 1 ano de atraso                                     | 2010     | 19.8       | 14.34                          | 13.56                         | 13.63             | 18.47  | 43.03    | ↓        | ↗        |
| % de 6 a 14 anos no fundamental com 2 anos ou mais de atraso                            | 2010     | 13.03      | 9.21                           | 8.42                          | 9.13              | 15.9   | 46.08    | ↓        | ↗        |
| % de crianças em domicílios em que ninguém tem fundamental completo                     | 2010     | 27.85      | 19.17                          | 20.11                         | 18.55             | 30.39  | 44.48    | ↓        | ↗        |
| Taxa de desocupação - 15 a 17 anos  | 2010     | 8.35       | 27.24                          | 28.02                         | 31.1              | 24.19  | -70.99   | ↓        | ↗        |
| % de crianças de 4 a 5 anos fora da escola  | 2010     | 23.5       | 11.3                           | 11.88                         | 13.49             | 19.9   | 92.26    | ↓        | ↗        |
| % de pessoas de 15 a 24 anos que não estudam nem trabalham e são vulneráveis à pobreza. | 2010     | 8.64       | 4.61                           | 5.27                          | 6.13              | 11.61  | 61.9     | ↓        | ↗        |
| Taxa de Abandono do Ensino Fundamental - Rede Pública                                   | 2016     | 1.9        | 1.9                            | 1.22                          | 0.9               |        | 41.79    | ↓        | ↗        |
| Taxa de Abandono do Ensino Médio - Rede Pública   | 2016     | 8.8        | 8.8                            | 5.35                          | 4.4               |        | 42.32    | ↓        | ↗        |
| Taxa de Reprovação do Ensino Fundamental - Rede Pública                                 | 2016     | 9          | 9                              | 4.43                          | 4.1               |        | 54.02    | ↓        | ↗        |
| Taxa de Abandono do Ensino Fundamental - Rede Estadual                                  | 2016     | 4.3        | 4.3                            | 3.08                          | 1.4               |        | 46.92    | ↓        | ↗        |
| Taxa de Reprovação do Ensino Fundamental - Rede Municipal                               | 2016     | 9.3        | 9.3                            | 4.52                          | 3.8               |        | 58.34    | ↓        | ↗        |
| Taxa de Reprovação do Ensino Fundamental - Rede Estadual                                | 2016     | 8.6        | 8.6                            | 4.41                          | 4.5               |        | 47.34    | ↓        | ↗        |
| Taxa de Abandono do Ensino Médio - Rede Estadual  | 2016     | 8.8        | 8.8                            | 5.35                          | 4.5               |        | 41.55    | ↓        | ↗        |
| Distorção Idade-Série - Ensino Fundamental  | 2016     | 21.5       | 21.5                           | 11.08                         | 7.4               |        | 61.33    | ↓        | ↗        |

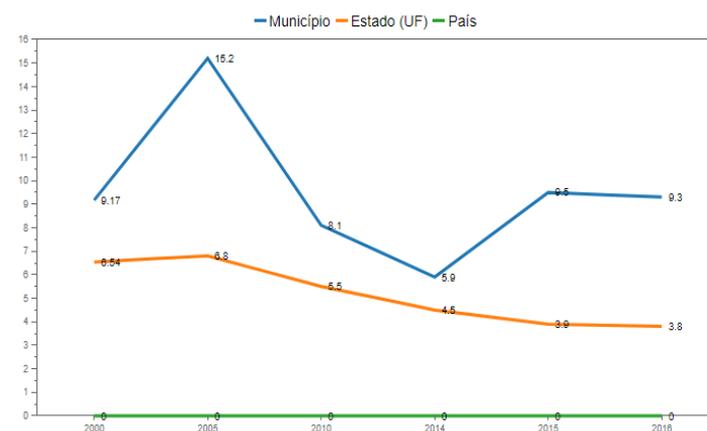
# INDICADORES DE EDUCAÇÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

## Evolução de % de crianças de 4 a 5 anos fora da escola



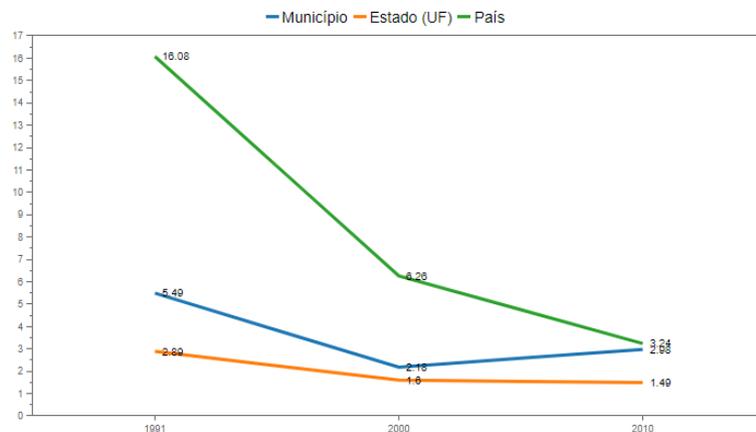
Razão entre o número de crianças de 4 a 5 anos que não frequenta a escola e o total de crianças nesta faixa etária multiplicado por 100.

## Evolução de Taxa de Reprovação do Ensino Fundamental - Rede Municipal



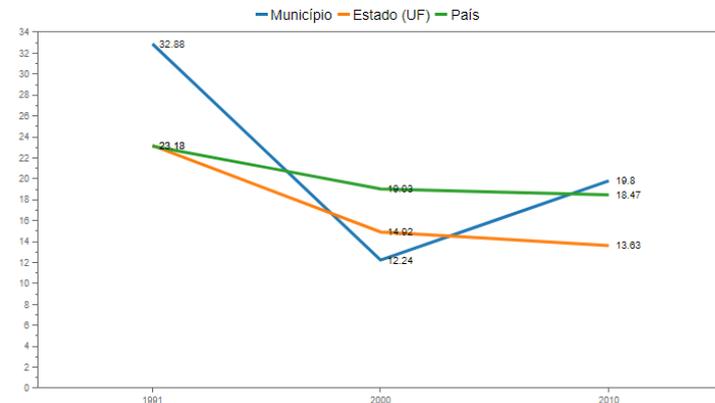
Porcentagem de alunos que não preencheram, em avaliação final, os requisitos mínimos em aproveitamento, previstos em legislação, em relação ao total de alunos matriculados no fim do ano letivo.

## Evolução de Taxa de analfabetismo - 11 a 14 anos



Razão entre a população de 11 a 14 anos de idade que não sabe ler nem escrever um bilhete simples e o total de pessoas nesta faixa etária multiplicado por 100.

## Evolução de % de 6 a 14 anos no fundamental com 1 ano de atraso



Razão entre o número de pessoas de 6 a 14 anos frequentando o ensino fundamental regular seriado com atraso idade-série de 1 ano e o número total de pessoas nessa faixa etária frequentando esse nível de ensino multiplicado por 100. O atraso idade-série é calculado pela fórmula:  $[(idade - 5) - \text{número da série frequentada}]$ . As pessoas de 6 a 14 anos frequentando a pré-escola foram consideradas como se estivessem no 1º ano do ensino fundamental.

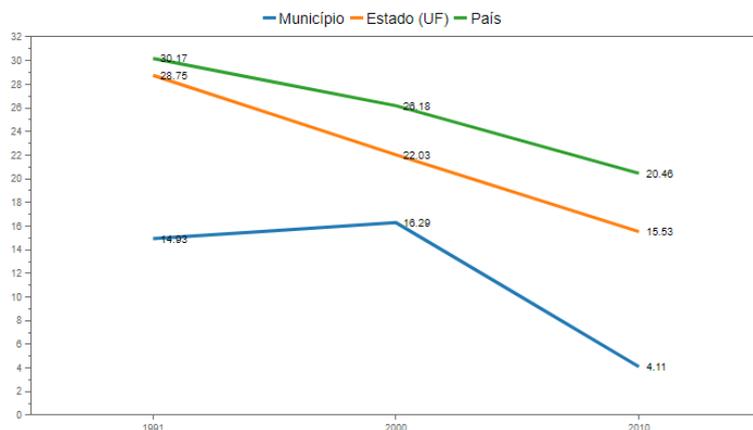
# ALGUNS INDICADORES DE EDUCAÇÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES



30% ou mais **melhor** do que a média dos indicadores da microrregião, mesorregião e UF

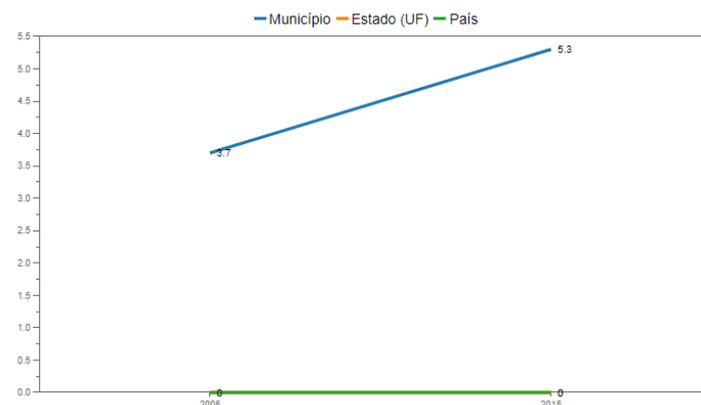
| Indicador   | Últ. ano | Serra Azul | Microrregião Ribeirão Preto | Mesorregião Ribeirão Preto | São Paulo (UF) | Brazil | Variação | Situação | Evolução |
|---|----------|------------|-----------------------------|----------------------------|----------------|--------|----------|----------|----------|
| % de 15 a 17 no médio com 1 ano de atraso   | 2010     | 4.11       | 15.12                       | 13.93                      | 15.53          | 20.46  | -72.34   |          |          |
| Taxa de Abandono do Ensino Fundamental - Rede Municipal   | 2016     | 0.1        | 0.1                         | 0.1                        | 0.5            |        | -57.14   |          |          |
| Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) - Ensino Fundamental - Anos Iniciais - Rede Municipal         | 2015     | 5.3        | 5.3                         | 5.65                       | 0              |        | 45.21    |          |          |
| Meta do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) - Ensino Fundamental - Anos Iniciais - Rede Municipal | 2017     | 5.3        | 5.3                         | 6.14                       | 0              |        | 38.99    |          |          |

Evolução de % de 15 a 17 no médio com 1 ano de atraso



Razão entre o número de pessoas de 15 a 17 anos frequentando o ensino médio regular seriado com atraso idade-série de 1 ano e o número total de pessoas nessa faixa etária frequentando esse nível de ensino multiplicado por 100. O atraso idade-série é calculado pela fórmula: [(idade - 14) - número da série frequentada]. As pessoas de 15 a 17 anos frequentando a 4ª série do ensino médio foram consideradas como já tendo concluído esse nível de ensino.

Evolução de Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) - Ensino Fundamental - Anos Iniciais - Rede Municipal

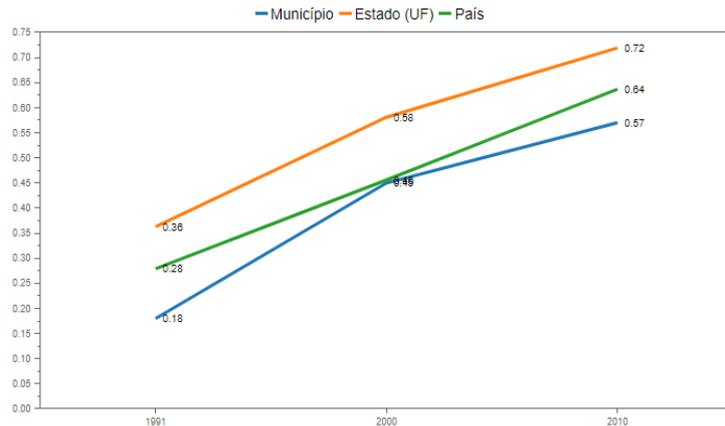


Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) dos anos iniciais do ensino fundamental em instituições mantidas e administradas pelo poder público estadual ou municipal.

O Ideb varia em uma escala de zero a dez. Sintetiza dois conceitos igualmente importantes para a qualidade da educação: fluxo escolar e médias de desempenho nas avaliações em língua portuguesa e matemática. O indicador é calculado a partir dos dados sobre aprovação escolar, obtidos no Censo Escolar, e médias de desempenho nas avaliações do Saeb e da Prova Brasil.

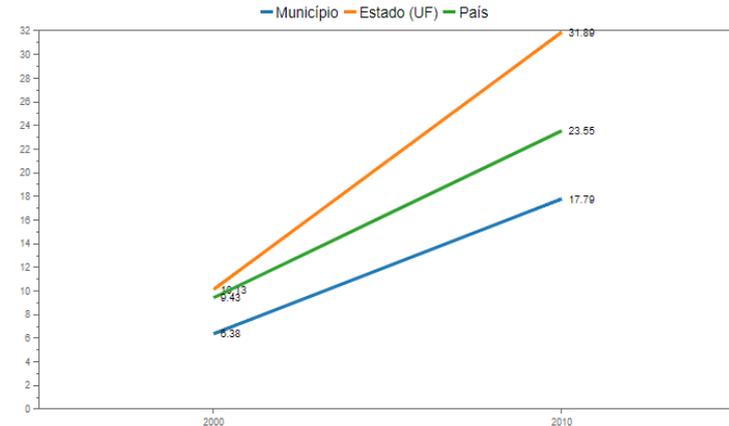
# ALGUNS INDICADORES DE EDUCAÇÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

## Evolução de IDHM Educação



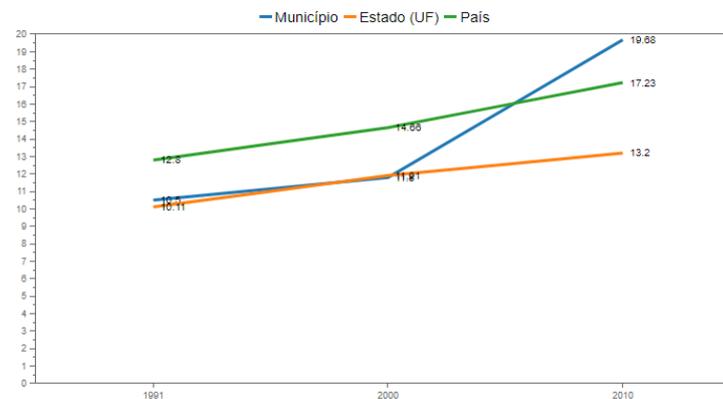
Índice sintético da dimensão Educação que é um dos 3 componentes do IDHM. É obtido através da média geométrica do subíndice de frequência de crianças e jovens à escola, com peso de 2/3, e do subíndice de escolaridade da população adulta, com peso de 1/3.

## Evolução de % de 0 a 3 anos na escola



Razão entre a população de 0 a 3 anos de idade que estava frequentando a escola, em qualquer nível ou série e a população total nesta faixa etária multiplicado por 100. Dado não disponível para 1991.

## Evolução de % de mães chefes de família sem fundamental completo e com filhos menores de 15 anos



Razão entre o número de mulheres que são responsáveis pelo domicílio, não têm o ensino fundamental completo e têm pelo menos 1 filho de idade inferior a 15 anos morando no domicílio e o número total de mulheres chefes de família multiplicado por 100. São considerados apenas os domicílios particulares permanentes.

# Mais indicadores

|   |   |   |
|---|---|---|
| <br>Perfil Municipal                   | <br>Demanda Atendimento              | <br>Educação                      |
| <br>Infrações de Jovens e Adolescentes | <br>Mapa dos Equipamentos Municipais | <br>Mapa das Violações de Direito |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <br>Assistência Social     | <br>Cultura           | <br>Economia              |
| <br>Educação               | <br>Esporte           | <br>Habitação e Urbanismo |
| <br>Justiça                | <br>Saúde             | <br>Segurança Pública     |
| <br>Território e Ambiente | <br>Trabalho e Renda |  |

|   |   |   |  |  |   |
|---|---|---|--|--|---|
| <b>1</b> ERRADICAÇÃO DA POBREZA                 | <b>2</b> FOME ZERO E AGRICULTURA SUSTENTÁVEL      | <b>3</b> SAÚDE E BEM-ESTAR                    | <b>4</b> EDUCAÇÃO DE QUALIDADE                 | <b>5</b> IGUALDADE DE GÊNERO                 | <b>6</b> ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO              |
| <b>7</b> ENERGIA ACESSÍVEL E LIMPA              | <b>8</b> TRABALHO DECENTE E CRESCIMENTO ECONÔMICO | <b>9</b> INDÚSTRIA, INOVAÇÃO E INFRAESTRUTURA | <b>10</b> REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES            | <b>11</b> CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS | <b>12</b> CONSUMO E PRODUÇÃO RESPONSÁVEIS       |
| <b>13</b> AÇÃO CONTRA A MUDANÇA GLOBAL DO CLIMA | <b>14</b> VIDA NA ÁGUA                            | <b>15</b> VIDA TERRESTRE                      | <b>16</b> PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES | <b>17</b> PARCERIAS E MEIOS DE IMPLEMENTAÇÃO | <b>OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL</b> |

08

Serra Azul-SP - Portal dos Direitos das Crianças e Adolescentes

Início

Diagnóstico 2017

Indicadores ▾

Notícias

Entrar



Fale com o Conselho

Tem alguma sugestão? alguma dúvida? Elogios ou críticas? Ideias para projetos? [Entre em contato conosco!](#)



Denuncie para o Conselho

Faça uma denúncia ao Conselho Tutelar, é rápido e completamente anônimo, clique [aqui](#).



Prefeitura Municipal de Serra Azul

<http://www.serraazul.sp.gov.br/>

CURTA NOSSA PÁGINA  
NO FACEBOOK



Página

Caixa de entrada

Notificações 4

Informações

Ferramentas de publicação

Configurações

Ajuda ▾

Fique atento. Denuncie.  
**PROTEJA**  
nossas crianças e  
adolescentes da violência.  
Procure o Conselho Tutelar ou disque 100

Diagnóstico da  
Criança e  
Adolescente de  
Serra Azul-SP  
Criar @nomedeusuário da  
Página

Página inicial

Sobre

Vídeos

Ver mais



## CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

Curtiu ▾ Seguindo ▾ Compartilhar ...

Enviar mensagem ✎

Status Foto/vídeo Vídeo ao vivo Evento, Produto +

Escreva algo...

Conhece amigos que podem curtir sua Página?

Ajude mais pessoas a descobrir sua Página  
convidando amigos para curtir-la.

Pesquise amigos para convidar